

**Movilidades:**

<p><b>1.</b> ¿ha utilizado los documentos obligatorios de ECVET?</p>	SI	NO
	x	
<p><b>2.</b> ¿Cuáles son sus experiencias con el uso de los documentos generales de ECVET?</p>		
<p>En general, creemos que por supuesto los ECVET-documentos son útiles para traer más transparencia, comparabilidad y reconocimiento de las competencias en prácticas.</p> <p>En nuestra opinión, otro superávit es el reconocimiento detallado en la validación de las competencias adquiridas.</p> <p>También el aumento de calidad para el principiante es en general otra ventaja de usar los documentos ECVET porque tiene que pensar en el conocimiento, habilidades y competencias que el principiante ha adquirido ya. Así que la búsqueda de las empresas es más fácil y la colocación puede ser adaptada mejor así como resultado, el alumno está muy satisfecho con su internado. Lo hemos descubierto en propios acontecimientos de evaluación. Por tanto pensamos que se pueden realizar prácticas más atractivas para todas las partes interesadas especialmente para los estudiantes.</p> <p>También la descripción de los resultados de aprendizaje obtenidos puede utilizarse para evaluar las competencias adquiridas de manera muy detallada. Así la movilidad europass puede traer beneficios reales para el estudiante.</p> <p>La última ventaja consiste en que la calificación adicional se puede evaluar y usarse para reconocerlos por la educación superior.</p> <p>Considerandolo todo hemos realizado las siguientes ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mejor planificación de las pasantías</li> <li>- aumento de calidad</li> <li>- acuerdos claros sobre organización de pasantías</li> <li>- Mejor en encontrar compañías</li> <li>- Clear and equal assessment standards</li> <li>- Mejores posibilidades en descubrimiento de empleos, debido al altamente cualificado europass</li> <li>- Validación exacta y reconocimiento de competencias adquiridas en el extranjero</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- Impulsar la educación superior como la de la EEB en toda Europa</li><li>- Alta motivación de nuestros estudiantes a hacer una pasantía en el extranjero</li></ul>
<b>3. ¿Cuáles son las dificultades en llenar los documentos ECVET?</b>
<p>Las dificultades son</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La cantidad de tiempo para llenar los documentos</li><li>- inversiones altas de organizar el ECVET-aprendizaje (encontrar a los instructores, explicarlos cómo usar las evaluaciones, contestar a preguntas todo el tiempo, no tener información, a veces la información es doble, a veces la hoja de la evaluación no llenada claramente, a veces el principiante hace otras cosas que lo convenido – no puede llenar las evaluaciones, se necesita más evaluaciones) ...</li><li>- A veces nos resulta difícil de explicar las ventajas para el estudiante, porque no hay voluntad de reconocimiento real en Alemania (ningunos puntos de crédito, Cámaras...)</li><li>- Es difícil de justificar la viabilidad para el estudiante</li></ul>
<b>4. ¿Qué piensa usted de las pasantías en correlación con las unidades de aprendizaje del matrix de IT:BSE? ¿Es útil la matriz para la planificación de pasantías?</b>
<p>Sí, el IT:BSE-Matrix admite la descripción detallada de las competencias que se pueden adquirir durante los aprendizajes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hace aprendizajes profesionales</li><li>- Hasta ahora sólo es útil en vet-educación inicial</li><li>- No tiene sentido para educación adicional hasta ahora. Haremos aprendizajes - como antes- solamente en las áreas de baja competencia. Necesitamos más evaluaciones para más aprendizajes.</li><li>- Ventaja es que se tiene descripciones claras y profesionales de los resultados del aprendizaje</li></ul>
<b>5. ¿que opina sobre las evaluaciones de IT:BSE y el procedimiento de evaluación?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Normas claras y iguales de evaluación</li><li>- Muy provechoso para el principiante, debido a reconocimiento exacto de competencias adquiridas en el extranjero</li><li>- altas inversiones para organizar el ECVET-aprendizaje (conocer a los instructores, explicarles cómo usar las evaluaciones, responder a preguntas todo el tiempo, no tienen ninguna información, a veces información doble, a veces no hay voluntad de rellenar la hoja de evaluación claramente, a veces alumno ha hecho otras cosas como acordado – no pueden</li></ul>

llenar las evaluaciones, necesitamos más evaluaciones)
<b>6. ¿Cuál es su experiencia con evaluaciones relacionadas con el trabajo en las empresas?</b>
<p>El jefe de la compañía que llena las evaluaciones pregunta sólo(justo) qué actividades el principiante ha hecho. Si lo ha hecho muy bien o bien no es importante para la compañía. La mayoría de las veces es más un currículum como: es un buen trabajador. No muy diferenciadas con respecto a las competencias parciales que se realizan.</p> <p>No como:</p> <p>Instalar sistemas de calefacción salón profesional y conectarlos al sistema de distribución de calor::</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calefacción de piso (sistemas): muy bien</li><li>- calefacción de pared: bien</li><li>- radiadores: muy bien</li></ul>
<b>7. ¿Cuál es su experiencia con auto evaluaciones (social, personal, lenguaje,)?</b>
<p>Bueno y fácil de usar</p> <p>Siempre problemas para el estudiante completar el idioma y competencia social...</p>
<b>8. ¿Y el proceso de validación? ¿Son útiles las documentaciones de la evaluación?</b>
<p>Uso para el proceso de validación: más profesionalidad – pero ningún verdadero exceso, debido al sistema dual alemán.</p>

**Assessment:**

<p><b>1.</b> ¿Qué piensa acerca de las evaluaciones relacionadas con el trabajo?</p>
<p>Las evaluaciones relacionadas son muy detalladas y por lo tanto muy provechosas para establecer los resultados que un principiante ha conseguido durante su aprendizaje. Con la ayuda de las rejillas de evaluación fue posible identificar el progreso específico. A veces el trabajo de obtener-</p>
<p><b>2.</b> ¿Podría explicar dificultades principales durante el desarrollo de las evaluaciones?</p>
<p>Como la evaluación relacionada con el trabajo desarrollado es tan detallada, a veces es difícil en el uso, porque el instructor de compañías necesita mucho tiempo para llenar la rejilla de la evaluación entera. Así que a veces es difícil de explicar la necesidad de ECVET-instrumentos en uso, especialmente las evaluaciones.</p>
<p><b>3.</b> ¿Tiene preguntas concretas sobre las competencias parciales?</p>
<p>Especialmente en las evaluaciones relacionadas con el trabajo de electro ingeniería y tecnología de la información, es necesario desarrollar más competencias parciales y utilizar este documento como un documento de carácter general que se utiliza en todas las empresas de BSE.</p>
<p><b>4.</b> Es la clasificación de "excelente", "bueno", "de mejorar", "insatisfactorio" suficiente?</p>
<p>Para nosotros la clasificación no es muy provechosa porque hace aún más difícil de llenar los documentos. Otra experiencia es, que compañías no usan las opciones de la clasificación. En general deciden "excelente", ... "bueno"</p>
<p><b>5.</b> ¿necesita evaluaciones adicionales? Si es así, ¿en cuál unidades de la matriz o para cual profesiones?</p>
<p>Sí, para ventilación y quizás para la tecnología electrónica y tecnología de la información</p>
<p><b>6.</b> Durante la reunión: Por favor, acuerde un plan de trabajo para revisar las existentes y/o</p>

**Revisión de evaluación de  
Movilidades y evaluaciones**



desarrollar nuevas evaluaciones hasta la conferencia final en Oviedo.
Ver acuerdos