Hinweise zur Verwendung der Matrix

IT-BSE Matrix

Mit Hilfe der Matrix werden bestehende und neue Aus- und Weiterbildungsgänge im Tätigkeitsbereich Gebäudesystemtechnik (GST) kompetenzorientiert beschrieben und europäisch ausgerichtet. Der systemische Ansatz im Tätigkeitsbereich GST stellt neue Qualifikationsanforderungen an die in diesem Bereich Beschäftigten.

Das Tätigkeitsfeld umfasst Kompetenzen aus den Berufsfeldern Versorgungstechnik, Elektrotechnik, Informationstechnik und Bautechnik sowohl aus der beruflichen Erstausbildung (initial vocational training) als auch der Fort- und Weiterbildung (further vocational training). Aus diesem Grunde sind die Units in der Matrix allgemein formuliert und müssen jeweils auf die o.g. Berufsfelder bezogen werden. Zur Hilfe bei der Identifikation von Kompetenzen der unterschiedlichen Berufsfelder dienen die unten stehenden Definitionen, daraus insbesondere die Definitionen und Beispiele zur TGA. Für die Beschreibung von Kompetenzen im Rahmen von Mobilitäten ist es sinnvoll, den Bezug zur konkreten bestehenden Erstausbildung deutlich zu machen.

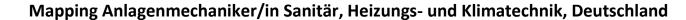
Die gesamte Matrix bezieht sich auf die EQF-Level 3 – 6. Das Anspruchsniveau der Matrix steigert sich sowohl vertikal als auch horizontal. Damit steigt auch der Grad der Selbstständigkeit und der Verantwortung.

Gebäudesysteme	Gebäudesysteme beinhalten die Gesamtheit aller technischer Komponenten und Gebäudessystemprozesse bei Planung, Errichtung, Betrieb und Rückbau eines Gebäudes.						
Gebäudesystemprozesse	Gebäudesystemprozesse beinhalten im Sinne von Facility Management die Gesamtheit aller technischen und dienstleistungsbezogenen Prozesse bei Planung, Errichtung, Betrieb und Rückbau eines Gebäudes. (z.B. Einschaltzeiten von Beleuchtungs-, Lüftungs- und Klimaanlagen, Reinigungsintervalle, Präsenzzeiten, Energieflüsse, Betriebszeiten von Überwachungseinrichtungen)						
Komponenten von Gebäudesystemen	Komponenten von Gebäudesystemen beinhalten die einzelnen technisch relevanten Elemente (Gebäudehülle und Technische Gebäudeausrüstung (TGA)) bei Planung, Errichtung, Betrieb und Rückbau eines Gebäudes.						
Gebäudehülle	Die Gebäudehülle umfasst: - Transparente Bauteile z.B. Glasfassaden, Fenster, Türen, Oberlichter - Lichtundurchlässige (opake) Bauteile z.B. Mauerwerk, Dach, Dämmung, Türen - Übergange zwischen transparenten und opaken Bauteilen. z.B. Mauerwerk ⇔ Fenster (Stichwort Wärmebrücke)						
Technische Gebäu- deausrüstung (TGA)	Die TGA umfasst: Geräte und Anlagen der Heizungstechnik auch unter Berücksichtigung regenerativer Energien, z.B. Brennwertgerät, Fernwärme, Solarthermie, Wärmepumpe, Brennstoffzelle. Geräte und Anlagen der Klima- und Lüftungstechnik auch unter Berücksichtigung der Energierückgewinnung und regenerativer Energien, z.B. Lüftungs- und Klimaenlagen, Wärmetauscher und Wärmerückgewinnungsgeräte. Geräte und Anlagen der Sanitärtechnik auch unter Berücksichtigung regenerativer Energien, z.B. Trinkwasserspeicher, Solarthermie, Wärmepumpe, Entwässerungsanlagen. Geräte und Anlagen der elektrischen Energieversorgung auch unter Berücksichtigung regenerativer Energien, z.B. PV-Anlagen, Brennstoffzellen, Kraft-Wärme-Kopplung, Energieverteilanlagen, Unterbrechungsfreie Stromversorgung, Schaltgeräte, Messeinrichtungen, Kompensationsanlagen. Geräte und Anlagen der allgemeinen Beleuchtungstechnik und der Sicherheitsbeleuchtung, z.B. Allgemeine Leuchtmittel, Rettungszeichenleuchten, Vorschaltgeräte, Lichtregelungsanlagen, Dimmer, Bewegungsmelder, Tageslichtsensoren, Lichtmanagementsysteme (z.B. DALI), Geräte und Anlagen der Gebäudeautomation z.B. Sensoren (z.B. Taster, Bewegungsmelder), Aktoren (z.B. Jalousien, Ventile), Bussysteme, Zutrittskontrollsystem, Raumbeleuchtung, Heizungs- und Klimaregelung Geräte und Anlagen der Informations- und Kommunikationstechnik, z.B. TK-Anlagen, Rundsprechanlagen, Netzwerktechnik auf Ethernetbasis Geräte und Anlagen der Informations- und Kommunikationstechnik, z.B. TK-Anlagen, Rundsprechanlagen, Netzwerktechnik auf Ethernetbasis Geräte und Anlagen der Informations- sowie der Notstromversorgung, z.B. Gefahrenmeldeanlagen, Zutrittkontrollsysteme, Feuerlöschsysteme, USV-Anlagen						

2014-10-28 Seite 1 von 4

Spain second year of training

Overlapping



Die IT-BSE-Matrix ist gemapped für:

Stand 03-2014

- Geräte und Anlagen der Heizungstechnik auch unter Berücksichtigung regenerativer Energien. (z.B. Brennwertgerät, Fernwärme, Solarthermie, Wärmepumpen, Brennstoffzellen)
- Geräte und Anlagen der Klima- und Lüftungstechnik auch unter Berücksichtigung der Energierückgewinnung und regenerativer Energien (z.B. Lüftungs- und Klimaanlagen, Wärmetauscher, Wärmerückgewinnung)

Finland second year of training

• Geräte und Anlagen der Sanitärtechnik auch unter Berücksichtigung regenerativer Energien (e.g. Trinkwasserspeicher, Solarthermie, Wärmepumpen, Abwassersysteme)

	eriapping ain Finland		Spain second	year or traini	ing	Finland second year Finland third year				
	Kompetenzbereiche (Kernarbeitsprozesse)	Schritte o	Schritte der Kompetenzentwicklung:							
1	Montage und Demontage von Gebäudesystemen oder deren Komponenten	Er/Sie kann Komponenten von Gebäudesystemen nach existierenden Montage und Installationsplänen und unter Beachtung der geltenden Normen montierer und demontieren sowie zugehörige Verdrahtungen vornehmen. Er/Sie kann Komponenten und Baustoffe von Gebäudesystemen fachgerecht trennen und entsprechend den gesetzlichen Vorschriften entsorgen.				Er/Sie kann die Montage und Demontage von Komponenten von Gebäudesystemen in Abstimmung mit Behörden, Architekten und Systemherstellern nach Kundenvorgabe und unter Berücksichtigung gesetzlicher Anforderungen planen und dokumentieren.			Er/Sie kann Montage-, Demontage- und Entsorgungskonzepte von Gebäudesystemen oder deren Komponenten anpassen und in Kooperation mit Kunden und Herstellern von Gebäudesystemtechnik entwickeln. Er/Sie kann dabei die Methoden des Projektmanagements nutzen.	
2	Instandhalten (nach EN 13306) von Gebäu- desystemen oder de- ren Komponenten	Er/Sie kann Komponenten des Gebäudesystems nach Vorgaben bedienen, Einstellungen vornehmen und auf ihre Funktion prüfen.	Er/Sie kann Inspekt tungs- und Instands beiten an Gebäude durch Austausch vo nenten sowie durch von Prüfroutinen di und die durchgefüh ten dokumentieren	setzungsar- systemen on Kompo- n Nutzung urchführen orten Arbei-	ons-, Wartungs- und Gebäudesystemen a Fernwartungssyster durchführen. Er/Sie kann die Dok	xe und vorbeugende Insp d Instandsetzungsarbeiten auch unter Verwendung v men eigenverantwortlich umentation von komplexe gs- und Instandsetzungsar emen erstellen.	n an on en In-	Er/Sie kann ein Instandhaltungskonzer rung der Gebäudesystemprozesse erst Er/Sie kann die dafür erforderlichen In maßnahmen mit Hilfe von Projektman den planen, steuern, überwachen und Er/Sie kann dafür Einsatz- und Arbeits die personellen und sächlichen Ressonfestlegen. Er/Sie kann dabei die gesetzlichen Vor interpretieren und anwenden.	ellen. nstandhaltungs- agement-Metho- dokumentieren. pläne erstellen und ircen des Teams	Er/Sie kann ein Instandhaltungsma- nagement auch mit Hilfe von z.B. CAFM-Software durchführen.
3	Inbetriebnahme von Gebäudesystemen o- der deren Komponen- ten		Er/Sie kann komplexe gebäudetechnische Systeme in Betrieb nehmen und auch unter Berücksichtigung von Kundenwünschen konfigurieren sowie die Dokumentation und Prüfprotokolle unter Beachtung der geltenden Normen und Vorgaben erstellen. Er/Sie kann dabei Zielkonflikte (z.B. Brandschutz/Nutzerverhalten) erkennen und Lösungsvorschläge erarbeiten.		gebä Einha täts- bewe Er/Si miera	e kann die Inbetriebnahme von komple: udetechnischen Systemen hinsichtlich daltung der in Normen festgelegten Qual und Sicherheitsanforderungen überprüerten und dokumentieren. e kann die Gebäudeleittechnik programen und parametrieren und dabei Kunde sche berücksichtigen.	er Betreiber über und über die ten. Er/Sie kann d sprechend ge	as gebäudetechnische System an den ergeben, ihn in die Nutzung einweisen rechtliche Verantwortung unterrichie Übergabe an den Betreiber enteltender Gesetze, Normen, Richtlinien ungen dokumentieren.		

2014-10-28 Seite 2 von 4



	Kompetenzbereiche (Kernarbeitsprozesse)	Schritte der Kompetenzentwicklung:								
4	Gebäudesystemprozesse mit Hilfe von automatisierten Anlagen überwachen und optimieren	mation nach Vorgabe bedienen und	Er/Sie kann bei auftretenden Störungen Daten gebäudetech- nischer Systeme-erfassen, diese dokumentieren und analysie- ren.	Er/Sie kann bei auftretenden S rungen im Gebäudesystem mit Hilfe der Gebäudeleittechnik s der Gebäudedokumentation Le sungsstrategien entwickeln un Umsetzung auch im Team initi ren.	nische System owie zungsbedingu ö- und durch Voi d die passen und di	und durch Vor-Ort-Konfigurationen an- passen und die Veränderungen dokumen-			Er/Sie kann mit Hilfe der Daten der Gebäudeautomation Gebäudesystemprozesse im Sinne von Facility Management im Hinblick auf Kosten, Energie, Personal und Technik optimieren, die Optimierungsmaßnahmen umsetzen und dokumentieren. Er/Sie kann dafür Einsatz- und Arbeitspläne für das Team erstellen und den Personalbedarf des Teams festlegen.	
5	Konzeption von Gebäudesystemen/-prozessen oder deren Komponenten/Teilprozessen	gen an die Gebäudesystemtechnik aus Kundenaufträgen heraus erkennen, strukturieren und spezifizieren und in ein Nutzerprofil überführen. Anfor und fi der G nik be Sicher gieeff	systemen ur setzlichen V forderunger erücksichtigen (z.B. rheitstechnik, Enerfizienz, Barrierefrei-Raumakustik). systemen ur setzlichen V forderunger nungssoftwa wählen. Er/sie kann onen des G vornehmen.	nter Berücksichtigung der ge- orgaben und der Kundenan- n auch mit Hilfe von Pla- are dimensionieren und aus- dabei notwendige Modifikati- esamtsystems erkennen und die Dimensionierung und kumentieren.	Er/Sie kann Gebäudes zesse im Sinne von Farnagement planen und Er/Sie kann dazu tech Kenndaten aufbereite für den Betrieb und dischaftung von Gebäudteln und Dienstleistun spezifizieren sowie zus Statistiken erstellen. Er/Sie kann dabei gee erungs-, Planungs-und mentsoftware nutzen	cility Ma- umsetzen. nische n, Kosten de Bewirt- den ermit- gsaufgaben gehörige	mentation von allen relevanten Daten für den Objektbetrieb organisieren und die Daten für das Management von Gebäuden aufbereiten.		Er/Sie kann Ausschreibungsunterlagen auf der Grundlage der geltenden rechtlichen Anforderungen und des Nutzerprofils erstellen. Er/Sie kann dafür Einsatz- und Arbeitspläne erstellen und den Personalbedarf festlegen. Er/Sie kann Optimierungspotenziale für Bestands- und Neuanlagen ermitteln, für die Umsetzung Personal einsetzen, den Gesamtprozess dokumentieren und Kunden hinsichtlich Möglichkeiten zur Erhöhung der Energieeffizienz beraten.	
6	zung und Überprü-	Er/Sie kann auf Grundlage von Regelwerken die rechtlichen Anforderungen für den Betrieb eines Gebäudesystems identifizieren.	an den Betrieb eines Gebäudes	ystems zur Überprüfung d nmen im- derungen ersteller	ständig Dokumente er rechtlichen Anfor- n.	•		im ei der eines Ge- ersonal-	Er/Sie kann auch im Team auf Grundlage von Erfahrung einen Leitfaden für die Umsetzung rechtlicher Anforderungen erstellen/optimieren, um Rückschlüsse auf zukünftige Planungsprozesse zu ziehen.	
7	Kostenverfolgung und Controlling	Er/Sie kann Grunddaten zur Kostenverfolgung (Planung, Errichtung, Betrieb, Rückbau) von Gebäudesystemen unter Berücksichtigung von Vorgaben ermitteln.	tung, Betrieb, Rückbau von Gel Kennzahlen erstellen.	ostenverfolgung (Planung, Errich Däudesystemen) auswerten und Ostenverfolgung (Planung, Errich Däudesystemen) auswerten.	Betrieb, Rückbau von Gebäudesystemen) in einem Benchmarkingsystem verarbeiten und Optimierungspotenziale identifizieren.			Er/Sie kann die ermittelten Optimierungspotenziale umsetzen, für die Umsetzung eine Arbeitsund Personalplanung erstellen und den Gesamtprozess dokumentieren (Planungskosten, Baukosten, Personalkosten, Betriebskosten, Rückbaukosten).		

2014-10-28 Seite 3 von 4

Stand 03-2014



	Kompetenzbereiche (Kernarbeitsprozesse)	Schritte der Kompetenzentwicklung:							
8	Marketing	Er/Sie kann die Bedürfnisse der Kunden ermitteln und Markttrends beobachten.	der Grundlage von	erichtet auf die Zielset-	serung der Kundenzufriedenheit		kann Markttrends analysieren ntizipieren sowie gegenüber den en kommunizieren.	Er/Sie kann seine/ihre eigene Marktposition einschätzen und Konzepte und Strategien zur Zukunftssicherung erstellen.	
9	Personalmanagement	Er/Sie kann Kriterien für eine geeignete A beitern/innen auch im Hinblick auf Steller finieren und den Personalbedarf planen.			ungsbedarf von Mitarbeiter/innen erkongen und Weiterbildungen auswählen i		Er/Sie kann mit Mitarbeiter/innen Personalentwicklungsgespräche führen und dokumentieren. Er/Sie kann für Mitarbeiter/innen kriteriengeleitet eine Beurteilung erstellen. Er/Sie kann das berufliche und persönliche Entwicklungspotential von Mitarbeitern/innen erkennen und durch geeignete Maßnahmen fördern.		

2014-10-28 Seite 4 von 4